

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 211»

Принята на заседании
Педагогического совета
БДОУ г. Омска,
« Детский сад № 211 »

Протокол № 3

«25» 12 20 25 г.

Согласована
Директор департамента образования
Администрации
города Омска



М.П.

Л.В. Крючкова

«26» декабря 20 25 г.

Утверждена
приказом № 11/12-02
от 26.12.2025
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 211»
Л.В. Деева

М.П.

«26» 12 20 25 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 211»
на 2026-2029 гг.**

Омск 2025 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
БДОУ г. Омска «Детского сада № 211»**

№	Содержание	Ответ образовательной организации			
1	Полное наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 211»			
2	Сокращенное наименование образовательной организации	БДОУ г. Омска «Детский сад № 211»			
3	Почтовый адрес, адрес электронной почты, телефон	Российская Федерация, 644022, Омская область, город Омск, ул. Ватутина 5 В, ds211@mail.ru, 71-36-76			
4	Разработчики программы развития (ФИО)	Деева Людмила Валерьевна	заведующий	71-36-76	ds211@mail.ru
		Овсянникова Ирина Николаевна	старший воспитатель	71-36-76	ds211@mail.ru
		Савельева Валентина Васильевна	музыкальный работник	71-36-76	ds211@mail.ru
		Бровкина Марина Викторовна	воспитатель	71-36-76	ds211@mail.ru
		Тимофеева Юлия Петровна	воспитатель	71-36-76	ds211@mail.ru
		Назаренко Алевтина Сергеевна	воспитатель	71-36-76	ds211@mail.ru
		Кожухарь Анастасия Витальевна	воспитатель	71-36-76	ds211@mail.ru
5	Срок реализации программы	Срок реализации 12.01.2026-31.01.2029 гг.			
6	Наименования управленческих проектов, цели, задачи каждого проекта	ПРОЕКТ № 1 «Мы вместе» Цель: Формирование у дошкольников познавательного интереса к культуре и традициям народов малой Родины путем создания мини-музея «Народов дружная семья». Задачи :			

1. Повысить компетентность педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с культурой и традициями народов малой Родины;
2. Создать интерактивную экспозицию мини-музея «Народов дружная семья» с предметами быта, костюмами, музыкальными инструментами и элементами культуры народов, проживающих на территории Омской области.
3. Повысить у дошкольников интерес и уважение к культуре и традициям народов малой Родины;
4. Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в образовательно-воспитательной работе ДОУ по направлению ознакомления дошкольников с культурой и традициями народов малой Родины

ПРОЕКТ № 2 «Мастерство педагога: современные подходы и технологии»

Цель проекта: Повышение профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта педагога.

Задачи

1. Создать систему методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий не менее чем у 97% педагогов учреждения.
3. Повысить уровень участия педагогов в представления опыта работы на разных уровнях не менее 70% педагогов и аттестации на высшую квалификационную категорию не менее 5 педагогов.

ПРОЕКТ № 3 «Открываем мир профессий»

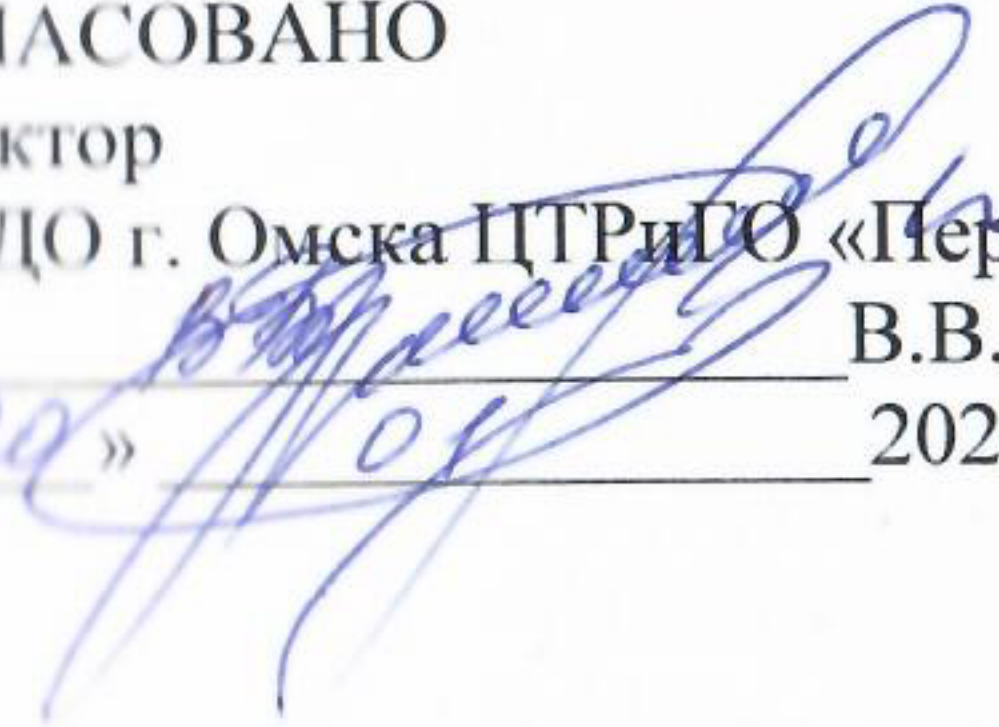
Цель: Развитие познавательной активности, выявление творческих способностей и социализация дошкольников через организацию деятельности по ранней профессиональной ориентации.

Задачи:

1. Сформировать у дошкольников первичное представление о мире профессий и интерес к профессионально-трудовой деятельности (не менее чем у 75 % детей);
2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по вопросам ранней профессиональной ориентации дошкольников;
3. Разработать и внедрить модель ранней профориентации дошкольников, направленную на повышение познавательной активности.
4. Организовать взаимодействие с родителями в направлении ранней профессиональной

		ориентации для интеллектуального и творческого развития дошкольников; 5. Обобщить и распространить инновационный опыт реализации модели ранней профориентации дошкольников.																			
7	Этапы и сроки реализации программы развития	-																			
8	Объемы и источники финансирования	<table><tr><th>Этапы</th><th>Проект 1</th><th>Проект 2</th><th>Проект 3</th></tr><tr><td>1 этап. Подготовительный</td><td>12.01.2026 - 31.03.2026</td><td>01.02.2027 - 13.03.2027</td><td>10.01.2028 - 20.02.2028</td></tr><tr><td>2 этап. Практико-ориентированный</td><td>01.04.2026 - 14.11.2026</td><td>14.03.2027 - 30.11.2027</td><td>21.02.2028 - 30.11.2028</td></tr><tr><td>3 этап. Рефлексивно-оценочный</td><td>15.11.2026 - 31.01.2027</td><td>01.12.2027 - 31.12.2027</td><td>01.12.2028 - 01.01.2029</td></tr></table> Программа разработана на 2026-2029 годы. I этап «Подготовительный» Цель: подготовка ресурсов для реализации Программы развития. II этап «Практико-ориентированный» Цель: практическая реализация Программы развития. III этап «Рефлексивно-оценочный» Цель: анализ достижения цели, обозначенной в Программе развития.				Этапы	Проект 1	Проект 2	Проект 3	1 этап. Подготовительный	12.01.2026 - 31.03.2026	01.02.2027 - 13.03.2027	10.01.2028 - 20.02.2028	2 этап. Практико-ориентированный	01.04.2026 - 14.11.2026	14.03.2027 - 30.11.2027	21.02.2028 - 30.11.2028	3 этап. Рефлексивно-оценочный	15.11.2026 - 31.01.2027	01.12.2027 - 31.12.2027	01.12.2028 - 01.01.2029
Этапы	Проект 1	Проект 2	Проект 3																		
1 этап. Подготовительный	12.01.2026 - 31.03.2026	01.02.2027 - 13.03.2027	10.01.2028 - 20.02.2028																		
2 этап. Практико-ориентированный	01.04.2026 - 14.11.2026	14.03.2027 - 30.11.2027	21.02.2028 - 30.11.2028																		
3 этап. Рефлексивно-оценочный	15.11.2026 - 31.01.2027	01.12.2027 - 31.12.2027	01.12.2028 - 01.01.2029																		
9	Ожидаемые результаты	Повышена компетентность педагогов в вопросах ознакомления дошкольников с культурой и традициями народов малой Родины (с 45 до 85%); Создана интерактивная экспозиция мини-музея «Народов дружная семья» с предметами быта, костюмами, музыкальными инструментами и элементами культуры народов, проживающих на территории Омской области. У дошкольников повышен интерес и уважение к культуре и традициям народов малой Родины (с 25 до 55%); Повышена доля участия родителей (законных представителей) в образовательно-воспитательной работе ДОУ по направлению ознакомления дошкольников с культурой и традициями народов малой Родины (с 30 до 70%).																			

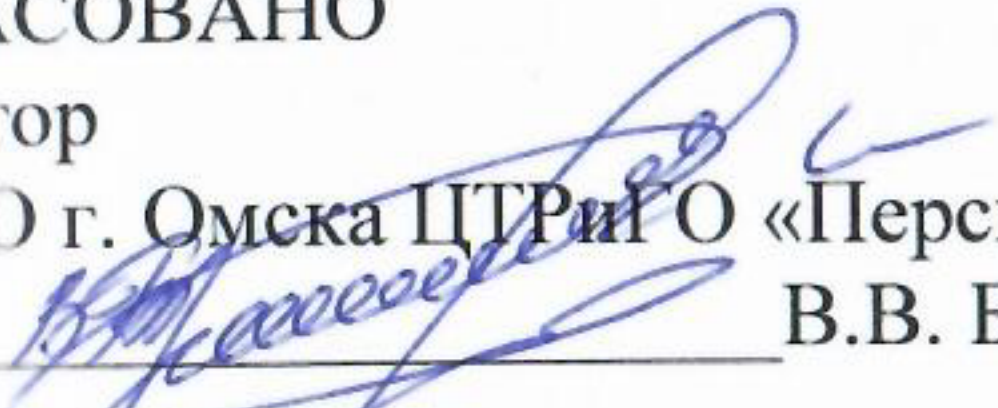
	Создана и функционирует система методического сопровождения профессиональной компетентности педагогов. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в вопросах применения современных образовательных технологий не менее чем у 97% педагогов учреждения. Повышен до 70% уровень участия педагогов в представления опыта работы на разных уровнях, и аттестованы на высшую квалификационную категорию не менее 5 педагогов. Сформировано у дошкольников первичное представление о мире профессий и интерес к профессионально-трудовой деятельности (не менее чем у 75 % детей); Создана модель ранней профориентации дошкольников «Открываем мир профессий»; Разработаны и реализованы совместные с родителями проекты по ранней профессиональной ориентации дошкольников (не менее 4); Опыт работы по ранней профессиональной ориентации размещен на сайте ДОО
--	--

 / Л.В.Деева /
 Подпись руководителя ОО ФИО руководителя ОО
 СОГЛАСОВАНО
 Директор
 ОУ ДО г. Омска ЦТРИО «Перспектива»
 В.В. Бургер
 2026 г.

SWOT- анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
- Удобное расположение ДОУ (насыщенная инфраструктура микрорайона); - Благоприятный психологический климат в ДОУ; - Заинтересованность администрации в развитии ДОУ; - Функциональное материально-техническое оснащение, отвечающее современным требованиям.	- Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах современных методик нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании эффективных образовательных технологий; - Недостаточная компетентность педагогов в вопросах ранней профориентации детей. - Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ДОУ. - Не развита структура РППС по	- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах современных методик нравственно-патриотического воспитания дошкольников; - Повышение уровня заинтересованности родителей во включении в воспитательный процесс детского сада; - Развитие предметно-пространственной развивающей среды по патриотическому воспитанию.	- Психологическая неготовность педагогов к внедрению современных технологий; - Не заинтересованность родительской общественности к включению в воспитательный процесс ДОУ; - Профессиональное выгорание педагогов; - Высокие требования со стороны родителей к ДОУ при недостаточной готовности к сотрудничеству.

	краеведческому направлению.		
--	-----------------------------	--	--

 / Л.В.Деева /
 подпись руководителя ООО ФИО руководителя ООО
 ПОДПИСОВАНО
 директор
 ООО ДО г. Омска ЦТРИ О «Перспектива»
 В.В. Бургер
 10 / 01 2026 г.