**Творческая гостиная**

**«Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду?»**

*(для родителей детей 3 - 4 лет)*

Цель: сформулировать совместно с родителями способы помощи детям в адаптации к детскому саду.

Задачи:

1. создать доброжелательную атмосферу в коллективе родителей, установить с родителями эмоциональный контакт;
2. проинформировать родителей о возрастных психологических особенностях 3 - 4-летних детей;
3. создать условия для самостоятельного поиска решения проблемы;
4. повышать психолого-педагогическую компетентность родителей;
5. способствовать организации родителями психологически грамотного взаимодействия с детьми.

Категория участников: педагог, психолог, родители.

Этапы

1. Организационный. Содержание деятельности: педагог организует среду, соответствующую целям собрания, организует взаимодействие с родителями для эффективной совместной работы (оформляет комнату, готовит необходимые материалы и оборудование, произносит вступительное слово, проводит игры на приветствие и раскрепощение участников).
2. Основной. Содержание деятельности: педагог проводит основную работу по теме в виде дискуссий, мини-лекции, упражнений.
3. Заключительный. Содержание деятельности: подводятся итоги проделанной работы, оценивается её эффективность, участники высказывают свои пожелания на будущее.

Предварительная работа:

оформление помещения фотографиями детей.

Материалы и оборудование:

1. Магнитофон, запись классической музыки;
2. мягкая игрушка;
3. видеопроектор и экран;
4. видеолекция «Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду?» [1];
5. журналы;
6. памятки для родителей (Приложение).

**Ход собрания**

Родители входят в помещение, которое оформлено празднично, на стене развешаны фотографии детей на прогулке, в группе за игрой и т.д.

На некотором расстоянии друг от друга стоят три стола, родители рассаживаются за ними.

Звучит спокойная классическая музыка. Педагог произносит вступительное слово.

1. Упражнение «Давайте познакомимся» *(создание доброжелательной атмосферы, установление эмоционального контакта)*. Родителям предлагается стать в круг, и, передавая мягкую игрушку, представиться, назвать имя своего ребёнка и одним - двумя словами охарактеризовать свою семью. Например, «Здравствуйте! Меня зовут Мария Ивановна, я мама Пети. Наша семья спортивная / читающая / мы любим ездить на дачу и т.д.»
2. Игра «Встаньте в круг» *(раскрепощение участников, установление эмоционального контакта)*. Участникам, по команде ведущего нужно встать в три круга (один в другом).

- Участники делятся по количеству детей: в первый круг встают те, у кого один ребёнок, во второй – у кого – два, в третий – у кого три или более.

- Участники делятся по полу детей: первый круг – у кого девочки, второй – мальчики, третий – у кого есть и мальчик и девочка.

- Участники делятся по степени адаптации детей (по мнению родителей): первый круг – те, для чьих детей адаптация проходит легко, второй – средняя степень адаптации, третий – тяжёлая адаптация.

1. Игра «Три команды» *(обмен мнениями, поиск способов решения проблемы)*.

Родители рассаживаются за столы, образуя три команды.

Каждая команда отвечает на вопросы:

- «Что такое для детей детский сад?» (Каждая команда готовит высказывание «Детский сад – это … для детей».)

- Чего вы, как родители, ждёте от детского сада?

- Определите степень адаптации ваших детей к детскому саду. Какие трудности у них возникают, или всё идёт хорошо (как родители помогают детям справиться с этими трудностями)?

По каждому вопросу участники делятся мнениями внутри команды, затем кто-то из участников выражает общее мнение от группы, к которому они пришли все вместе. Если мнения внутри одной группы разнятся, то от группы может выступить два - три родителя.

1. Просмотр видеолекции *(психолого-педагогическое просвещение родителей)*.

Перед просмотром видеолекции следует предложить родителям листы бумаги для записи полезной информации и возникающих по ходу просмотра вопросов.

1. Дискуссия. Каждый участник зачитывает свои вопросы, а остальные участники совместно с педагогом стараются ответить на них.
2. Создание коллажа «Привыкаем к детскому саду» *(творческое оформление советов и рекомендаций)*.

Каждая команда, используя картинки из популярных журналов, оформляет ответы на вопросы:

- что нужно сделать в плане здорового образа жизни (1 команда);

- психологическая поддержка ребёнка (2 команда);

- общение, взаимодействие с ребёнком в период адаптации (3 команда)

Каждая команда подбирает картинки из журналов, которые символизируют ответы на заданный вопрос. Затем все картинки собираются в единый коллаж, добавляются надписи, рисунки. Такой коллаж, созданный самими родителями можно поместить на стенде в приёмной для того, чтобы он напоминал родителям, как они могут помочь своему ребёнку в адаптации к детскому саду.

1. Игра «Встаньте в круг» *(подведение итогов)*.

«Дорогие родители, встаньте, пожалуйста, в первый круг те, кто сегодня нашёл ответы на все свои вопросы, касающиеся адаптации; во второй круг – те, у кого ещё остались вопросы». Всем желающим необходимо предоставить индивидуальные консультации (либо консультацию в микрогруппе) воспитателя или педагога-психолога.

Завершить работу творческой гостиной можно аплодисментами.

Источники:

1. URL: <http://rid-omsk.irooo.ru/index.php/obuchayushchee-video>

Приложение

Памятка для родителей

Как помочь ребёнку адаптироваться к детскому саду?

1. Переживания самих родителей по поводу посещения ребёнком детского сада могут отразиться на ребёнке. Обязательно обсудите всё, что вас волнует, с близкими людьми. Но ни в коем случае не показывайте своих переживаний ребёнку, тем более не говорите при нём о своих опасениях.
2. Дома придерживайтесь такого же режима дня, как и в детском саду, чтобы не создавать дополнительный стресс изменяющимися условиями в выходные дни.
3. Обратите внимание на питание ребёнка – от того насколько полезными будут продукты, которые употребляет ребёнок, зависит его самочувствие, а значит и настроение.
4. Настройтесь на сотрудничество с воспитателями, от этого будет зависеть успех в адаптации и воспитании вашего ребёнка в целом. Кроме того, видя, что родители доверяют воспитателю, ребёнок также начинает относиться к нему с доверием, не боится его.
5. Приводите ребёнка в группу в хорошем настроении. Во время утренних сборов в садик, не ругайте ребёнка, разговаривайте с ним ласково, все противоречия старайтесь разрешить игрой, объяснениями, компромиссами. Здесь вам помогут ритуалы - повторяющиеся каждое утро в одинаковой последовательности действия. События каждого утра станут предсказуемыми для ребёнка, дела – привычными, и у вас будет меньше поводов для разногласий.
6. Спокойное выражение вашего лица вселит в него уверенность, поэтому, приводя ребёнка в группу, не суетитесь и не показывайте ваших переживаний. Сказав несколько ободряющих слов, отправляйте ребёнка в группу и быстро, легко уходите сами. Долгие прощания порождают тревогу, ребёнок начинает беспокоиться, не ждут ли его какие-то опасности в детском саду, раз мама никак не решается его здесь оставить.
7. Забирая ребёнка из детского сада, обнимите его и выразите свою радость от встречи, а потом расспросите, как прошёл его день, чем он занимался и с кем играл. Прогуляйтесь по улице, поговорите с ребёнком, уделите ему внимание.

Помните, что ваши эмоции и установки передаются ребёнку. Относитесь сами позитивно к детскому саду, уважительно – к воспитателям. Обращайте внимание ребёнка на положительные стороны ситуации – много игрушек, прогулки, интересные занятия. И ваш ребёнок легко привыкнет к детскому саду.